

Schooloverstijgende pedagogische ict-coördinatie

‘Wil je vooruitgang boeken op het vlak van ict, dan is een duidelijke visie essentieel. Scholen moeten zich nóg bewuster worden van het feit dat ict een noodzaak is.’

Dirk Rommens

In de categorie ict-inspirator van het jaar mocht ik de CST Award 2007 ontvangen. Ik beschouw deze award als een bekroning van het werk van alle ict-coördinatoren van de scholengemeenschap Onze Lieve Vrouw van Groeninge en van de Smartschool-beheerders (Smartschool is de open leeromgeving die door alle scholen van de scholengemeenschap wordt gebruikt). Het is ook een erkenning van de inzet en samenwerking in ons ict-team en de coördinerende directeur die ict alle kansen geeft op het niveau van de scholengemeenschap. Ik ben de coach die zonder de medewerking van zoveel mensen niet in de prijzen zou zijn gevallen. Ik ben ook bijzonder blij dat de jury gekozen heeft voor een langlopend project waarbij de dagelijkse ondersteuning belangrijk is. Voor deze award wordt vooral gekeken naar de visie op ict en onderwijs, hoe die in de praktijk wordt gebracht en of er haalbare projecten worden gerealiseerd. Het leerkrachtenpubliek is zeer gevarieerd, en we hebben zowel oog voor de voortrekkers als voor de collega's die het wat moeilijker hebben de stap te zetten naar ict. Al te vaak lopen ict'ers te ver voorop en worden veel collega's die in het peloton meefietsen meewarig bekeken, waardoor ze op den duur afhaken, aan de kant gaan staan en de ict-trein laten passeren. Want voor ict bestaan er immers geen stimulerende middelen, tenzij de wil om te veranderen. Een Chinees spreekwoord luidt: 'Leraren openen de deur, maar je moet zelf binnengaan.' Dit geldt zeker ook voor leerkrachten die nieuwe dingen willen leren.

Voor de nabije toekomst maken we het nieuwe beleidsplan ict in het onderwijs, 'Competenties voor de Kennismaatschappij 2007-2009', bekend. Dit in het kader van de nieuwe vakoverschrijdende eindtermen en ontwikkelingsdoelen die zowel in het basisonderwijs als in de eerste graad secundair onderwijs vanaf 1 september zijn ingevoerd. Er staan heel wat uitdagingen te wachten voor de scholen en we zullen ondersteuning bieden bij het maken van een beleidsplan en het implementeren van de beleidsnota. Aangezien ik ook deelnam aan de resonansgroep bij de bespreking van de beleidsnota van de minister, voel ik me verplicht om die ook ter plekke te helpen realiseren.

DUIDELIJKE VISIE

Wil je vooruitgang boeken op het vlak van ict, dan is een duidelijke visie essentieel. De uitwerking door het ict-team van de scholengemeenschap is daarop gebaseerd. Scholen moeten zich nóg bewuster worden van het feit dat ict een noodzaak is. Scholen moeten ervan overtuigd zijn dat ict geen eendagsvlug is, noch een modeverschijnsel, maar onmisbaar voor alle leerlingen. Er is overvloed aan vooral digitale informatie, er is de onomkeerbaarheid van de informatie- en communicatietechnologieën, de betere wetenschappelijke benadering van de werking van de hersenen waardoor het leren een gevarieerdere aanpak noodzakelijk maakt, het leren in de bedrijfswereld dat

tevens het levenslang leren betekent en het verhogen van het welzijn van de leerlingen. Wie deze elementen bewust in de school aan bod wil laten komen, zal zoveel

‘Al te vaak lopen ict'ers te ver voorop en worden veel collega's die in het peloton meefietsen meewarig bekeken, waardoor ze op den duur afhaken, aan de kant gaan staan en de ict-trein laten passeren.’

mogelijk inspanningen doen om ict te integreren in de school. Scholen die bovendien geloven in de professionaliteit van de scholengemeenschap wenden ict als middel aan om het didactisch handelen te versterken.

STRATEGISCH PLAN

Als een school vanuit deze premissen wil werken, is een strategisch plan van waaruit concrete stappen naar ict-gebruik worden gezet broodnodig.

Al bij de sollicitatie voor het ict-team werd geopteerd voor een aparte invulling van didactiek en techniek. Bij de functieomschrijving werd een aantal voorwaarden vooropgesteld. Dit resulteerde in een werk- en takenplan voor de drie parttime ict-coördinatoren: twee halftijdse 'technische' ict-coördinatoren en één halftijdse didactische ict-coördinator.

Vanuit de inspirerende bronnen 'Beleidsnota's van het Departement', 'Standpunten van de Rondetafel over ICT' van het VVKSO, de brochure 'Klikvast op de informatiesnelweg', de congresstekst 'De tweede generatie scholengemeenschappen', de basistekst van het VVKSO over de open leeromgevingen en nu de 'Beleidsnota 2007-2009' van het Departement



Dirk Rommens ontving in de categorie ict-inspirator van het jaar de CST Award 2007. Foto: Willy Bauwens

Onderwijs, komen we tot de taakomschrijving, beleidskeuze en strategie die voor de scholen als leidraad geldt.

Ik ben gestart met een onderzoek naar het ict-gebruik in de diverse scholen (een persoonlijk vraaggesprek gebaseerd op een enquête steunend op 'Vier in Balans'). Op basis van het resultaat van dit onderzoek ben ik gekomen tot een reeks vragen over ict en over de veiligheid, resulterend in een aantal schooloverstijgende afspraken voor een open leeromgeving en een model voor een ict-schoolreglement.

NIEUWE START

Om deze doelstellingen te bereiken, is een aantal bevorderende middelen cruciaal. De communicatie van 'hoog naar laag' en omgekeerd verloopt op diverse manieren: de website van de scholengemeenschap waarop aanvankelijk ict bijna uitsluitend aan bod kwam, de maandelijkse ict-nieuwsbrief voor alle leerkrachten, de infosessies en ict-beurs waarop leerkrachten hun eigen, goede praktijkvoorbeelden presenteren, de vergaderingen voor ict-coördinatoren en Smartschool-beheerders, de ondersteuning via e-mail en Eigen Berichten en Intradesk via Smartschool. Ook een actieve deelname aan de discussie over ict buiten de scholengemeenschap is van belang: artikelen in tijdschriften, op weblogs en wiki's, deelname aan beurzen, sessies, werkgroepen, pedagogische studiedagen, medewerking aan de portaal-site KlasCement...

Uiteraard is niet alles rozengeur en maneschijn. Als ict-coördinator maak je kennis met zowel positieve als negatieve ervaringen. Onder meer het overaanbod aan informatie speelt een ict-coördinator en leraar vaak parten. Daarbij worden de hindernissen, struikelblokken en onvervulbare voorwaarden voor ict in de lessen niet uit de weg gegaan.

Toch is het voorlopige einde van dit verhaal meteen het begin van een nieuwe start voor ict in het onderwijs in Vlaanderen. Met de nieuwe ict-beleidsnota van Minister Vandenbroucke zullen ict-coördinatoren van de nieuwe generatie wellicht een

tweede adem vinden om hun collega-leerkrachten te overtuigen dat het gebruik van ict in de lessen de normaalste zaak van de wereld is. <<

CST Awards

Dirk Rommens van de scholengemeenschap Onze Lieve Vrouw van Groeninge in Kortrijk (België) ontving in de categorie ict-inspirator van het jaar de CST Award 2007. Naast zijn parttime betrekking als ict-coördinator didactiek is Rommens medewerker van KlasCement.net, de portaal-site voor en door leerkrachten.

CST staat voor Computers op School en Thuis. Om goede initiatieven te ondersteunen, reikt de CST elke twee jaar awards uit. Deze hebben tot doel het onderwijs en de opleidingen beter af te stemmen op de behoeften van ondernemingen. In totaal waren er uit heel Vlaanderen honderd inzendingen. De jury nomineerde eerst 25 finalisten voor vijf categorieën en bekroonde uiteindelijk één winnaar per categorie.

Uit het juryverslag: 'Dirk Rommens' aanpak en visie zijn gericht op een gefaseerde integratie van ict. Hij neemt tal van initiatieven om de betrokkenheid van elk schoolteam waarmee hij werkt, sterk te houden en om het ict-gebruik te versnellen in alle studie jaren en alle vakken.'

Sonja De Nollin, voorzitter van CST: 'Al negentien jaar werkt CST aan een samenwerking tussen het onderwijs, de overheid en het bedrijfsleven om computers te integreren in alle lagen van het onderwijs. Op die manier willen we jonge mensen vormen, zodat ze later zonder moeite een positie in het bedrijfsleven kunnen innemen. De awards zijn bedoeld als een extra motivatie. We hebben ondervonden dat niet alleen de winnaars zeer trots zijn, maar ook alle genomineerden. Dat geeft ons de moed om vol te houden.'